МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.06. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

**09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением**

**2025 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ОДОБРЕНО**  На заседании цикловой комиссии  программирования  Протокол № 1 от 1 сентября. 2025 года  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.О. Шумина | **УТВЕРЖДАЮ:**  Зам. директора по УМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В. Подцатова  «2\_» сентября 2025 г. |

# Рабочая программа дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением (приказ Минпросвещения России от 24.02.2025 № 138).

**Разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3** |
| **2.** | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **3.** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **9** |
| **4.** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **11** |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.06. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «СГ.06. Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 07 (возможно частичное участие дисциплины в формировании ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК.05).

**1.2.** **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обучающийся должен:

#### *уметь:*

* - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте;
* - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;
* - составлять план действий;
* - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план;
* - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
* - определять задачи для сбора информации;
* - планировать процесс поиска и осуществлять выбор необходимых источников информации;
* - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;
* - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;
* - определять актуальность нормативно правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;
* - определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;
* -осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;
* - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;
* - производить расчеты по валютно обменным операциям;
* -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;
* - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности;
* - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи;
* - грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;
* - определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи;
* - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;
* - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;
* - работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности
* - грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях;
* - проявлять толерантность в коллективе;
* - оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ,
* - соблюдать нормы экологической безопасности;
* - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства

знать:

* актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
* основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;
* алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
* этапы планирования для решения задач; критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия
* информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;
* формат представления результатов поиска информации;
* возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия
* актуальную нормативно правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;
* возможные траектории профессионального развития и самообразования;
* различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;
* понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;
* понятие иностранной валюты и
* валютного курса;
* структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;
* особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;
* базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;
* систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;
* особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;
* принципы организации проектной деятельности
* принципы взаимодействия в коллективе;
* правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ
* правила экологической безопасности;
* принципы бережливого производства

Дисциплина СГ.06 «Основы финансовой грамотности» способствует формированию:

общих компетенций по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

* ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
* ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
* ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
* ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
* ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
* ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Цель – формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов бережливого производства для решения задач профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК | Умения | Знания |
| ОК .1 | Уметь:  - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте;  - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;  - составлять план действий;  - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план;  - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Знать:  - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;  - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  - этапы планирования для решения задач;  - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия |
| ОК.2 | Уметь:  - определять задачи для сбора информации;  - планировать процесс поиска и осуществлять выбор необходимых источников информации;  - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;  - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия | Знать:  - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;  - формат представления результатов поиска информации;  - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия |
| ОК.3 | Уметь:  - определять актуальность нормативно правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;  - определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;  -осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;  - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;  - производить расчеты по валютно обменным операциям;  -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;  - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности;  - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи;  - грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;  - определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи;  - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;  - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; | Знать:  - актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;  - возможные траектории профессионального развития и самообразования;  -различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;  - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;  - понятие иностранной валюты и  валютного курса;  -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;  - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;  - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;  - систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей; |
| ОК.4 | Уметь:  - работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности | Знать:  - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;  - принципы организации проектной деятельности |
| ОК.5 | Уметь:  - грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях;  - проявлять толерантность в коллективе;  - оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ, | Знать:  - принципы взаимодействия в коллективе;  - правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ |
| ОК.7 | Уметь:  - соблюдать нормы экологической безопасности;  - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства | Знать:  - правила экологической безопасности; - принципы бережливого производства |

**1.3 Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин путем проведения практических и лабораторных занятий:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество часов по учебному плану на практические занятия | в том числе, практическая подготовка | Наименование тем практических работ в форме практической подготовки с учетом специфики осваиваемой специальности |
| 18 | 10 |  |
|  | 2 | ***Тема 1.3. Безопасное использование денег***  **Практическое занятие №2**Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности |
|  | 2 | ***Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование***  **Практическое занятие №3**Планирование личного бюджета и оценка его выполнения с учетом возможности работы по специальности |
|  | 2 | ***Тема 2.2. Личные сбережения***  **Практическое занятие №4** Выбор банка и оценка доходности банковского вклада |
|  | 2 | ***Тема 2.3. Кредиты и займы***  **Практическое занятие №5** Выбор банка и банковского кредита. Расчет допустимого размера кредита |
|  | 2 | ***Тема 3.1. Инвестирование***  **Практическое занятие №6** Выбор стратегии инвестирования. Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля |

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **48** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **10** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 28 |
| практические занятия | 18 |
| *Самостоятельная работа* | - |
| **Промежуточная аттестация** | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

| **Наименование  разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные занятия, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Формируемые ОК, ПК** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| ***Раздел 1. Деньги и операции с ними*** | | **12** |  |
| ***Тема 1.1. Деньги и платежи*** | ***Основное содержание учебного материала*** | **6** |  |
| Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс | **2** | **ОК 01-ОК 05, ОК 07** |
| Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов  Признаки подлинности и платежности банкнот и монет | **2** |
| ***В том числе практических занятий*** | **2** |
| **Практическое занятие №1**  Влияние инфляции на финансовые возможности человека.  Издержки проведения платежей разного вида | **2** |
| ***Тема 1.2. Покупки и цены*** | ***Основное содержание учебного материала*** | **4** |  |
| Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек).  Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки | **2** | **ОК 01-ОК 05, ОК 07** |
| ***Тема 1.3. Безопасное***  ***использование денег*** | ***Основное содержание учебного материала*** | **4** |  |
| Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета | **2** | **ОК 01-ОК 05, ОК 07** |
| ***В том числе практических занятий*** | **2** |
| **Практическое занятие №2**  Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности | **2** |
| ***Раздел 2. Планирование и управление личными финансами*** | | **16** |  |
| ***Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое***  ***планирование*** | ***Основное содержание учебного материала*** | **6** |  |
| Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета  Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами | **6** | **ОК 01-ОК 05, ОК 07** |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| **Практическое занятие №3**  Планирование личного бюджета и оценка его выполнения с учетом возможности работы по специальности | **2** |
| ***Тема 2.2. Личные сбережения*** | ***Основное содержание учебного материала*** | **6** | **ОК 01-ОК 05, ОК 07** |
| Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов | **4** |
| ***В том числе практических занятий*** | **2** |
| **Практическое занятие №4**  Выбор банка и оценка доходности банковского вклада | **2** |
| ***Тема 2.3. Кредиты и займы*** | ***Основное содержание учебного материала*** | **4** | **ОК 01-ОК 05, ОК 07** |
| Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования.  Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор.  Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство | **2** |
| ***В том числе практических занятий*** | **2** |
| **Практическое занятие №5**  Выбор банка и банковского кредита. Расчет допустимого размера кредита | **2** |
| ***Раздел 3. Риск и доходность*** | | **12** |  |
| ***Тема 3.1. Инвестирование*** | ***Основное содержание учебного материала*** | **6** | **ОК 01-ОК 05, ОК 07** |
| Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид | **4** |
| ***В том числе практических занятий*** | **2** |
| **Практическое занятие №6**  Выбор стратегии инвестирования. Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля | **2** |
| ***Тема 3.2. Страхование*** | ***Основное содержание учебного материала*** | **6** | **ОК 01-ОК 05, ОК 07** |
| Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов | **4** |
| ***В том числе практических занятий*** | **2** |
| **Практическое занятие №7**  Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг | **2** |
| ***Раздел 4. Финансовая среда*** | | **8** |  |
| ***Тема 4.1. Финансовые***  ***взаимоотношения с***  ***государством*** | ***Основное содержание учебного материала*** | **8** | **ОК 01-ОК 05, ОК 07** |
| Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Основные цифровые сервисы государства для граждан.  Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП  Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования | **4** |
| **В том числе практических занятий** | ***4*** |
| **Практическое занятие №8**  Расчет пенсионных выплат | ***2*** |
| **Практическое занятие №9**  Расчет сумм налогов физического лица и планирование личного бюджета с учетом налоговых льгот | ***2*** |
| ***Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере*** | ***Основное содержание учебного материала*** | ***2*** | **ОК 01-ОК 05, ОК 07** |
| Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде. | ***2*** |
| **Всего** | | ***48*** |  |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Основы финансовой грамотности

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

стенды;

*- техническими средствами обучения:*

мультимедийный проектор;

портативный компьютер;

демонстрационные плакаты;

наличие подключения к локальной вычислительной сети и сети «Интернет»; маркерная доска;

программное обеспечение: Astra Linux.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1 Фрицлер, А. В.  Финансовая грамотность : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с.

2 Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО.-М.ВАКО,2023. – 400 с.

3 Финансы : учебник и практикум для ссузов  / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 498 с.

4 Рогова, Е. М.  Финансовый менеджмент: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 540 с.

5Пеганова, О. М.  Банковское дело : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Пеганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 495 с.

Интернет-ресурсы:

1. Азбука финансов - универсальный портал о личных финансах и финансовой грамотности [Электронный ресурс] — Режим доступа: [www.azbukafjnansov](http://www.azbukafjnansov)

2. Сайт Центра повышения финансовой грамотности. [Электронный ресурс] — Режим доступа: http//www.gorodfinansov. ru

3. Гид по финансовой грамотности для жизни, бизнеса и образования [Электронный ресурс] — Режим доступа: моифинансы.рф

4. Финансовая культура [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://fincult.info/teaching/

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Основы финансовой грамотности. Издательство: НИЦ ИНФРА-М. Авторы: Кальней Валентина Алексеевна, Рогулина Марина Ричардовна, Овсянникова Татьяна Викторовна. <https://znanium.ru/catalog/document?id=452451>

2. Основы финансовой грамотности. Издательство: НИЦ ИНФРА-М. Авторы: Гаджиев Назирхан Гаджиевич, Коноваленко Сергей Александрович, Скрипкина Ольга Викторовна. <https://znanium.ru/read?id=426344>

3. Основы финансовой грамотности. Тематика: Финансы. Денежное обращение. Кредит.Издательство: НИЦ ИНФРА-М.Авторы: Кальней Валентина Алексеевна, Рогулина Марина Ричардовна, Овсянникова Татьяна Викторовна. <https://znanium.ru/catalog/document?id=415447> .

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Формы и методы  контроля и оценки  результатов обучения** |
| **Общие компетенции**  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;  оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;  оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;  оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. | анализ выполнения практических занятий  - оценка подготовленных студентом дидактических материалов, конспектов;  - наблюдение и оценка выполнения студентом практического задания;  Практическая проверка (практические занятия)  Устный опрос (индивидуальный).  Накопительная система оценивания (средняя оценка за семестр) |

Лист согласования

**Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине Наименование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В рабочую программу дисциплины «…» внесены следующие изменения:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины «…» обсуждены на заседании ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол № \_\_\_от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_